

3.1. Учебно- тематический план

Наименование разделов, дисциплин (модулей)	Общая трудоемкость, ч	Всего ауд.ч	Аудиторные занятия, ч.			Внеаудиторные ч. (с использованием ДОТ и ЭР)	Формы контроля
			лекции	практические и семинарские занятия	Стажировка ч.		
1	2	3	4	5	6	7	8
Входная диагностика	0,5					0,5	Тест
Современные нормативно-правовые основы образования	12	2	2			10	Тест
Тема 1.1. Государственная политика в области воспитания и обучения	4					4	
Тема 1.2. Основные положения обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО	4					4	
Тема 1.3. Организация профориентационной работы	2					2	
Тема 1.4. Обеспечение безопасности, формирование мышления против терроризма и экстремизма	2	2	2				
Модуль 2 Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности	6	6		6			Решение кейсов и ситуационных задач
Тема 2.1 Психологическое сопровождение участников образовательного процесса. Обеспечение безопасности и здоровья участников образовательного процесса	2	2		2			
Тема 2.2 Воспитательная работа с обучающимися, в том числе группы риска	2	2		2			
Тема 2.3 Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с учетом социальных тенденций развития общества и др.	2	2		2			
Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности	20	8		8		12	Контрольное задание
Тема 3.1. Федеральные образовательные программы, федеральные рабочие программы по математике, как комплекс основных характеристик образования и	4					4	

организационно-педагогических условий.							
Тема 3.2. Эмоциональный интеллект и принятие себя, как новый образовательный результат	4					4	
Тема 3.3. Образовательная робототехника, как средство формирования креативного мышления	4					4	
Тема 3.4. Контекст-системы как средство решения задач на программирование	4	4		4			
Тема 3.5. Язык программирования Python в повседневной работе учителя	4	4		4			
Вариативная часть							
Тема 3.3.а Подготовка учащихся к олимпиадам по программированию	4					4	
Тема 3.4.а Элементы математической логики в задачах итоговой аттестации по информатике	4	4		4			
Тема 3.5.а Изучение основ трехмерного моделирования и печати на уроках и во внеурочной деятельности по информатике	4	4		4			
Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности	16	16	2	2	12		Контрольное задание
Тема 4.1. Профессиональная компетентность учителя информатики в области проведения процедур оценки качества образования	6	6			6		
Тема 4.2. Реализация проектной деятельности учащихся средствами цифрового обучения	6	6			6		
Тема 4.3. Воспитательная работа в образовательной организации, в том числе о цикле занятий «Разговоры о важном»	4	4	2	2			
Вариативная часть							
Тема 4.1. а Педагогические ресурсы преодоления школьной неуспешности при изучении предмета информатики	6	6			6		
Тема 4.2. а Технологии создания анимационного фильма как средство	6	6			6		

формирования глобальных компетенций							
Тема 4.2. 6 Использование оборудования Технопарка универсальных педагогических компетенций для реализации образовательных программ по информатике и ИКТ	6	6			6		
Выходная диагностика	0,5	0,5		0,5			
Консультация к итоговой аттестации	0,5	0,5		0,5			
Итоговая аттестация	0,5					0,5	Составление методических рекомендаций (высшая и первая кв.кат) Разработка ЦОР (до 5 лет)
Итого	56	33	4	17	12	23	