

3.1. Учебно- тематический план

Наименование разделов, дисциплин (модулей)	Общая трудоемкость, ч	Всего ауд.ч	Аудиторные занятия, ч.			Внеаудиторные ч. (с использованием ДОТ и ЭР)	Форма контроля
			лекции	практические и семинарские занятия	Стажировка ч.		
1	2	3	4	5	6	7	8
Входная диагностика	0,5					0,5	Тест
Современные нормативно-правовые основы образования	8	2	-	2	-	6	Тест
Тема. 1.1. Обновлённый ФГОС ООО: содержание, механизмы реализации	4					4	
Тема 1.2. Нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи	2					2	
Тема 1.3.Обеспечение безопасности, формирование мышления против терроризма и экстремизма	2	2		2			
Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности	8	8		8			Контрольное задание
Тема 2.1. Психологическое сопровождение участников образовательного процесса	2	2		2			
Тема 2.2. Обеспечение безопасности и здоровья участников образовательного процесса	2	2		2			
Тема 2.3. Воспитательная работа с обучающимися, в том числе группы риска	2	2		2			
Тема 2.4. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с учетом социальных тенденций развития общества и др.	2	2		2			
Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности	17	14	4	4	6	3	Контрольное задание
Тема 3.1. Эмоциональный интеллект и принятие себя, как новый образовательный результат	3					3	
Тема 3.2. Технологии обучения, предусматривающие развитие функциональной грамотности обучающихся средствами предметного содержания школьной информатики	4	4	2	2			
Тема 3.3. Язык программирования Python в повседневной работе учителя	4	4	2	2			
Тема 3.4. Элементы математической логики в задачах итоговой аттестации по информатике	6	6			6		
Вариативная часть							
Тема 3.1.а Приемы формирования глобальных компетенций на уроках информатики	3					3	
Тема 3.2.а Обзор инструментальных	4	4	2	2			

средства для реализации цифрового обучения. Технологии и средства реализации цифрового обучения							
Тема 3.3. а Контест-системы как средство решения задач на программирование	6	6			6		
Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности	37	18		12	6	19	Контроль ное задание
Тема 4.1. Развитие читательской грамотности обучающихся на предметном содержании информатики	4	4		4			
Тема 4.2. Подготовка учащихся к олимпиадам по программированию	3					3	
Тема 4.3. Развитие креативного мышления посредством реализации проектной деятельности в предметной области «Информатика и ИКТ»	6	6			6		
Тема 4.4. Современные аспекты воспитательной работы в деятельности классного руководителя	8	8		8			
Тема 4.5. Инклюзивная образовательная среда. Специальные образовательные условия и особые образовательные потребности. Практика работы с детьми с ОВЗ, в том числе с РАС	16					16	
Вариативная часть							
Тема 4.1. а SMART-технологии работы с текстом	4	4		4			
Тема 4.2. а Изучение основ трехмерного моделирования и печати на уроках и во внеурочной деятельности по информатике	3					3	
Тема 4.3. а Использование оборудования Технопарка универсальных педагогических компетенций для реализации образовательных программ по информатике и ИКТ	6	6			6		
Выходная диагностика	0,5					0,5	
Консультация к итоговой аттестации	0,5	0,5		0,5			
Итоговая аттестация	0,5	0,5		0,5			Составлен не метод. рекоменда ций (высшая и первая кв.кат) Разработк а ЦОР (до 5 лет)
Итого	72	43	4	27	12	29	